

Социальный проект

«Английский язык в школьном лагере»

Актуальность проблемы

Социализация личности школьника сегодня является ведущим критерием нового понимания качества образования, а школа – инструментом для подготовки личности к жизни в обществе. Школа и летом остаётся образовательным пространством, только на первом плане её деятельности не изучение программы учебных дисциплин, а погружение учащихся в особую творческую атмосферу, которая учит их взаимодействовать с другими социальными объектами, учитывать их планы, правила, нормы поведения. Являясь образовательным пространством социальной адаптации школьников, лагерь с дневным пребыванием учащихся создает оптимальные условия для полноценного отдыха, комфортного общения и личностного роста учащихся. Приобретение ребятами полезных знаний и навыков за период летней лагерной смены облегчает их существование в современном мире и способствует дальнейшему развитию их личности.

Для того, чтобы реализовать потенциал, заложенный в детях природой, нужно постоянно раздвигать границы их интеллекта, а в условиях современных процессов глобализации развивать умение продуктивного сотрудничества и готовность к диалогу культур. Обучение английскому языку в летнем лагере создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языку и культуре других народов, способствует усвоению и активному воспроизведению социального опыта. Именно здесь есть возможность вовлечения каждого ребенка в активный процесс познания и творчества, ребятам предоставляется возможность наиболее широкого общения со сверстниками, испытание своих способностей.

Проект направлен на группу учащихся начальной школы, которые хотели бы совершенствоваться в знании английского языка, общаться на языке в непринужденной обстановке и проявить себя в роли актеров на школьной сцене.

Цель проекта:

Развитие личности учащихся через познание и творчество.

Социализация личности школьников посредством общения на английском языке

Задачи:

- Повышение общего уровня эстетической культуры учащихся.
- Развитие познавательных и творческих способностей учащихся.
- Совершенствование умений и навыков владения английским языком.
- Развитие умений выразительного чтения и перевоплощения.
- Развитие интереса к участию в театрализованных представлениях.
- Знакомство с англоязычной культурой через детский песенный, стихотворный и сказочный фольклор.
- Создание команды для реализации проекта.
- Проведение мероприятий по реализации проекта.

Ожидаемый результат:

- Создание стойкой мотивации к дальнейшему изучению английского языка.
- Умение общаться на английском языке в рамках изученного материала.
- Приобретение элементарных умений и навыков актерского мастерства.
- Приобретение умений и навыков взаимодействия учащихся в рамках решения поставленных задач

Обоснование проекта

При лицее №180 уже много лет работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный». Организация отдыха, занятости в летний период, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков – одна из приоритетных задач социальной политики нашего города. Летний лагерь в лицее № 180 – это не только социальная защита, это ещё и полигон для творческого развития личности ребёнка, что создаёт условия для его социализации.

Английский язык в лицее № 180 является одной из базовых частей образования, ориентированной на гармоничное развитие ребенка, обогащение его духовного мира и интеллекта, на воспитание социальной личности, способной жить и творить в условиях постоянно меняющегося мира.

Основанием для создания проекта «Английский в школьном лагере» послужило изучение особенностей организации воспитания и обучения школьников, а также сохранения и укрепления их физического и психологического здоровья. Заявленный проект может рассматриваться как один из ресурсов, обеспечивающих решение социально значимой проблемы - организация отдыха учащихся в сочетании с интеллектуальны и духовно-нравственным развитием.

Участники проекта

№	ФИО	Место работы \ учебы	Должность в проекте	Обязанности по проекту
1	Соколова Лидия Федоровна	Учитель английского языка лицея №180	Руководитель	Руководство проектом, планирование работы, проведение занятий кружка, анализ результатов.
2	Аникина Елена Игоревна	Учитель английского языка лицея №180	Организатор	Анкетирование учащихся, обработка информации, подбор реквизитов для представления.
3	Александрова Татьяна Евгеньевна	Студентка 4 курса НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Составитель анкеты	Работа с литературой, составление вопросов, написание текста анкеты
4	Сулялева Ксения Сергеевна	Ученица 11а класса лицея № 180	Автор рекламы	Работа с литературой, составление текста рекламы
5	Егорова Евгения Андреевна	Ученица 11а класса лицея № 180	Оформитель рекламы	Оформление дизайна рекламы

Бюджет проекта

Статья расхода	Количество	Стоимость (в рублях)	Сумма (в рублях)
Бумага для принтера	1 пачка	140	140
Заправка картриджа	1 картридж	280	280
Фломастеры	2 набора	42	84
Всего			504

Этапы реализации проекта и план-график мероприятий

Название этапа	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Организационный	1. Составление анкеты	14.03-19.03	Александрова Т.Е.
	2. Анкетирование учащихся о кружке английского языка и обработка данных.	21.03-23.03.	Аникина Е.И.
	3. Консультация с начальником лагеря	2-я неделя мая	Соколова Л.Ф.
	4. Создание рекламы кружка.	3-я неделя мая .	Сулялева К. Егорова Е.
	5. Разработка программы кружка «Забавный английский».	2-4 неделя мая	Соколова Л.Ф.
Основной этап	1. Реализация программы кружка «Забавный английский».	1.06-17.06	Соколова Л.Ф.
	2. Составление сценария мини-спектакля «Веселые друзья» для выступления на церемонии закрытия лагеря.	10.06-13.06	Соколова Л.Ф.
	3. Ознакомление с произведением.	14.06.	Соколова Л.Ф.
	4. Обсуждение героев и распределение ролей.	14 .06.	Соколова Л.Ф.
	5. Репетиции.	15.06-17.06	Соколова Л.Ф.
	6. Подбор атрибутов.	17.06.	Аникина Е.И.
	7. Генеральная репетиция.	20.06.	Соколова Л.Ф.
	8. Представление мини-спектакля на сцене.	21.06.	Соколова Л.Ф.
Заключительный	1. Обсуждение представления.	21.06.	Соколова Л.Ф.
	2. Анкетирование учащихся о мероприятиях	21.06.	Аникина Е.И.
	3. Анализ	21.06. 22.06.	Соколова Л.Ф.

Литература

1. Балданова Н. Только для терпеливых: этапы проектной деятельности и роли участников / Н. Балданова // Учит. Газ.– 2005.– № 45, С. 17.
2. Белобородов Н. В. Социальные творческие проекты в школе: практ. пособие / Н. В. Белобородов.– М : Аркти, 2006.–163С.– (Школьное образование).– ISBN 5-89415-473-1.
3. Лебедева Н. Н. Гармонизация системы ценностей школьников в социальных проектах / Н. Н. Лебедева // Наука и практика воспитания и доп. образования.– 2006.– № 4.–С. 92–95.

Программа кружка английского языка
«Забавный английский»
Пояснительная записка

Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, в средней и старшей школах, но и в начальной школе.

Обучение английскому языку во вне учебное время создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языку и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неопределима в развивающем плане. «Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» (Л.В. Щерба). Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания .

Программа кружка направлена на воспитание интереса к изучению английского языка, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному произношению.

Программа кружка «Забавный английский» имеет культурологическую направленность и призвана обеспечить совершенствование усвоения учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой Великобритании.

Эта программа рассчитана на 14 часов с включением обязательных подвижных игр.

Программа включает в себя:

- Пояснительную записку, обосновывающую необходимость введения этого курса
- Основные задачи обучения.
- Перспективное планирование занятий, где выделена закрепляемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, игры.
- Методологическое обеспечение программы.
- Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить цели и задачи работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку учащихся,

опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

Цель: научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыкам прикладного использования английского языка.

Задачи:

Образовательные:

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- совершенствовать у учащихся элементарные навыки и умения монологической речи;
- совершенствовать элементарные навыки и умения диалогической речи;
- совершенствовать применение лексических и грамматических навыков устной разговорной речи;
- совершенствовать навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие:

создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

развивать мышление, память, воображение, волю.

расширять кругозор учащихся;

формировать мотивацию к познанию и творчеству;

ознакомить с культурой страны изучаемого языка;

развивать фонематический слух;

Воспитывающие:

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
- воспитывать чувство толерантности.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста:

- комплексной реализации целей: коммуникативной, развивающей, воспитывающей;
- коммуникативной направленности;
- осознанного владения иностранным языком;
- наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение овладения детьми иностранным языком как средством общения на элементарном уровне.

Прогнозируемые результаты.

За период обучения учащиеся должны знать и практически владеть:

- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных,

притяжательных местоимений, личными формами глагола to be, форма глаголов в 3 л . ед. числа в Present Simple, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.

- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся должны уметь:

- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера;

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:

- название страны и столицы, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры) на английском языке.

Формы подведения итогов реализации программы.

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- соревнования;
- проведение игр;
- проведение конкурсов .

Содержание программы кружка «Забавный английский»

Фонетика:

Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных.

Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений.

Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений.

Дифтонги и трифтонги.

Грамматика:

Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения.

Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple.

Спряжение глаголов. Спряжение гл. to be в Present Simple. Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым

(I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? С составным глагольным сказуемым (I like to play). 3 лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.

Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

Лексика:

Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Части тела. Животные. Фрукты. Школьные принадлежности Счет. Празднование дня рождения. Цвета. Магазин фруктов. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

Тематическое планирование

№	Тема	Цель	Форма работы	Дата
1	Забавный алфавит	Закрепление знания английского алфавита	Прослушивание и исполнение песенки про алфавит	
2	Веселый счет	Закрепление знаний количественных числительных	Разучивание считалки, рифмовки и песенки с числами	
3	Забавные игры	Ознакомление с играми британских детей	Разучивание игр	
4	Веселые рисунки	Закрепление лексики по теме «Части лица и тела»	Прослушивание инструкций диктора, изображение рисунков, высказывания по рисункам	
5	Забавные кроссворды	Закрепление лексики по теме «Цвета» и«Животные»	Разгадывание кроссвордов, разыгрывание мини-диалогов	
6	Веселые друзья	Ознакомление с песенкой и рифмовкой о друзьях	Разучивание стихотворения и песенки про друзей	
7	Забавная история	Развитие умения воспринимать на слух и воспроизводить короткие диалоги	Аудирование и разыгрывание диалога «Незнакомец в пещере»	

8	Веселые старты	Закрепление навыков письма	Словесные игры	
9	Угадайка	Совершенствование речевых навыков	Игры с картинками	
10	Забавные страшилки	Ознакомление с английским фольклором	Разучивание забавных стихотворений и игры с ними	
11	Забавный магазин	Закрепление лексики по теме «Фрукты» и «Школьные принадлежности»	Ролевая игра «Магазин»	
12	Веселые загадки	Ознакомление с элементами языковой культуры Британии	Отгадывание и составление загадок	
13	Забавный конкурс	Совершенствование речевых навыков	Монологические и диалогические высказывания	
14	Веселая вечеринка	Ознакомление с британскими традициями	Ролевая игра «День рождения»	

Литература:

1. Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. (Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.
2. Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.
3. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.
4. Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996
5. Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.

Сценарий концерта “Merry friends”

Цель: Создание условий для реализации творческих способностей учащихся и поддержания стойкого интереса к изучению английского языка и культуры англоязычных стран.

Ход концерта

Ведущий (учитель английского языка):

Good morning, dear friends! I'm glad to tell you a few words about the boys and girls who joined the club “Funny English”. They learnt many interesting things and became great friends with English. They are happy to present you their achievements.

Сценка 1. «Let's be friends!» (На сцену выходят две девочки)

— Hello!

— Hello!

— What's your name?

— My name is Nadya. What's your name?

— My name is Nastya. How old are you, Nadya?

— I am eight. And how old are you?

— Oh, I am eight too. Where are you from?

— I am from Nizhny Novgorod, Russia. And you?

— I'm from Nizhny Novgorod too. I can count. 1,2,3,4,5. And you?

— I can count too. 6,7,8,9,10.

— Let's be friends!

— Great!

Сценка 2 “Three little kittens”

Characters: Author, Mother Cat, 1st Kitten, 2nd Kitten, 3rd Kitten.

Author:

The three little kittens

Lost their mittens,

And they began to cry.

1st Kitten: Oh, Mother dear,

2nd Kitten: We very much fear.

3rd Kitten(*crying*): That we have lost our mittens!

Cat: Lost your mittens,

You naughty kittens!

Then you will have no pie.

(The Kittens run away)

Author: The three little kittens

Found their mittens,

And they began to cry.

(The Kittens run in)

Three little Kittens(together): Oh, Mother Dear,

1st Kitten: (*showing the mittens*): See here,

2nd Kitten (*showing the mittens*): See here,

3rd Kitten (*showing the mittens*): See , we have found our mittens.

Cat: Oh, you're good kittens!

Put on your mittens,

And you will have some pie. *(Gives them pies)*

But I smell a mouse close by.

(All together): We smell a mouse close by. Good- buy. *(The Cat and Kittens leave the stage)*

Сценка 3. “A trick” (На сцене появляются две девочки)

– Hello, Mary!

– Hallo, Beth! Where is Dibs?

– I don't know! Where is Ellabella?

– I don't know! Let's hide in a cave! *(They are hiding)*

На сцене появляется мальчик, который ходит и декламирует:

Hickory dickory dock

The mouse ran up the clock

The clock struck one

The mouse ran down

Hickory dickory dock.

На сцене появляется девочка

Ellabella: Hello, Dibs!

Dibs: Hello, Ellabella! Look, a cave!

Ellabella: Oh yes, a cave. Come on!

Dibs: No!

Ellabella: Come on!

Dibs: Ellabella, listen!

(Both) Hello! *(There is a loud noise)*

Ellabella: What is it? A snake?

Dibs: No, it isn't a snake.

Ellabella: What is it, Dibs?

Dibs: I don't know.

Ellabella: A bird?

Dibs: No, it isn't a bird.

Ellabella: So, what is it?

(На сцену выскакивают спрятавшиеся девочки):

- Surprise! Hello, Dibs! Hello, Ellabella!

Dibs: Hello, girls. Let's sing a song.

(На сцене появляются все участники. Все вместе исполняют песенку):

“We all friends together”

We're all friends together,

Together, together.

We're all friends together!

Hip hip hip hooray!

And my friend is your friend.

And your friend is my friend.

We're all friends together!

Hip hip hip hooray!

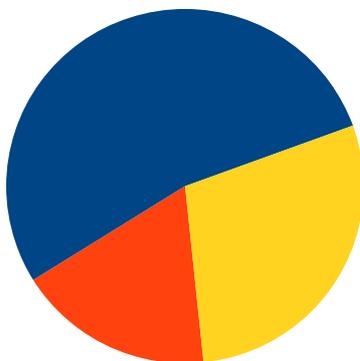
Анализ

Программа летнего лагеря «Солнечный» лицея № 180 предлагает целый спектр всевозможных мероприятий, которые направлены как на укрепление здоровья детей, так и на развитие творческого потенциала личности ребенка. А нужны ли вообще летом занятия по английскому языку?

Учителя английского языка лицея решили исследовать проблему. Была сформирована проектная команда, в состав которой вошли три учителя английского языка и две ученицы одиннадцатого класса.

После обсуждения ряда вопросов по проблеме и составления текста анкеты, мы провели социологический опрос среди учащихся начальной школы лицея. В опросе приняли участие 45 учащихся, которые собирались отдыхать в летнем лагере «Солнечный»

Анализ социологического опроса показал следующие результаты:



53% опрошенных (24 школьника) ответили, что хотели бы посещать кружок «Веселый английский» в лагере и общаться со сверстниками на языке;

29% (13 ребят) затруднились ответить и только 18% (8 детей) ответили на вопрос отрицательно.

К началу работы лагеря была написана программа кружка по предмету, уточнены и согласованы детали работы с начальником лагеря и старшей вожатой, подготовлено все необходимое для работы с детьми.

В кружке занимались 10 ребят, которые с удовольствием общались на английском языке, играя в веселые игры, отгадывая загадки исполняя песенки, декламируя стихи. К сожалению, к концу смены в кружке остались и выступили на сцене только 8 ребят (2 детей уехали в отпуск с родителями раньше окончания работы лагеря).

Проведенный повторный опрос показал, что все ребята с удовольствием посещали кружок и выступали на сцене и хотели бы в следующем году продолжить общение на языке в лагере.

Вывод: реализацию проекта продолжить в работе летнего лагеря «Солнечный» в 2011-2012 учебном году, привлекая большее количество участников.

